

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ
по математике
для проведения промежуточной аттестации 4 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**Диагностической работы по математике для
учащихся, оканчивающих 4 –й класс начальной
школы**

1. Цель диагностической работы - выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по математике к концу 4- го класса, а также сформированность некоторых общеучебных умений - правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание работы соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования и требованиям программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4-го класса четырёхлетней начальной школы. Содержание работы определено на основе следующих документов:

- Обязательный минимум содержания начального общего образования и требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу // Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу. - М.: Дрофа, 2001

- Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу // Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу. - М.: Дрофа, 2001

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4 кл.) в двух частях. - М.: Просвещение, 2004

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть 1. Начальная школа. Основная школа. - М.: Министерство Образования Российской Федерации, 2004

3. Отбор и распределение заданий. На основе анализа обязательного минимума содержания и программных требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4-го класса четырёхлетней начальной школы для диагностики были выделены следующие блоки содержания курса математики: числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, пространственные отношения и геометрические фигуры, геометрические величины.

4. Структура проверочной работы. Диагностическая работа содержит 20 заданий с открытой формой ответов, различающихся по содержанию, сложности и типу. Работа составлена в 2-х вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

5. Время и способ выполнения заданий. На выполнение проверочной работы отводится один урок. Каждый ученик получает текст одного из вариантов

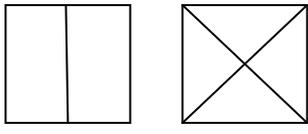
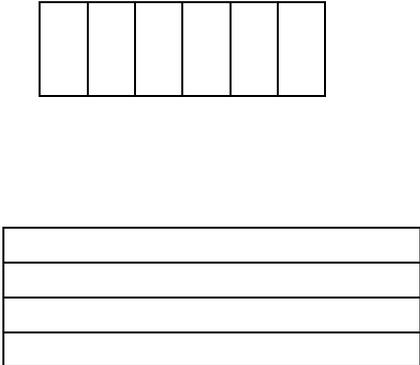
проверочной работы, в котором записывает свои ответы на задания. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, справочниками, калькулятором.

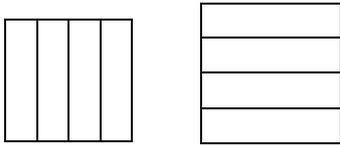
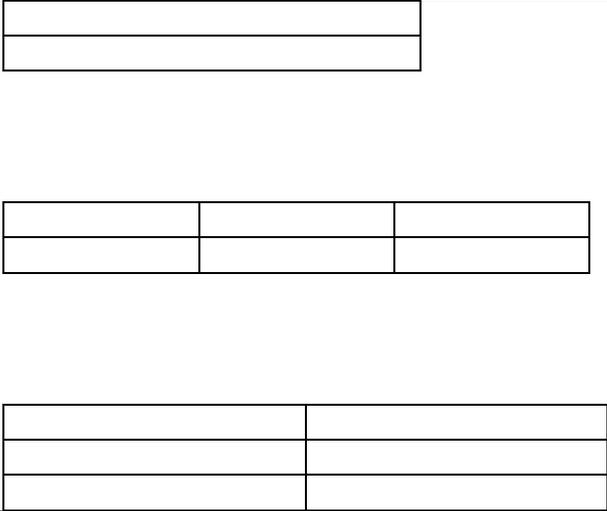
6. Оценка выполнения заданий и работы в целом

№ заданий	Максимальное количество баллов
1.	1
2.	4
3.	4
4.	4
5.	4
6.	6
7.	2
8.	2
9.	2
10.	2
11.	4
12.	3 (табл. деление, вычитание, порядок действий)
13.	1
14.	1
15.	1
16.	4(за каждый вариант ответа -1 балл)
17.	5
18.	1
19.	1
20.	2
Итого	54 балла

Количество баллов	% выполнения	Уровень
54 балла	100	высокий
36 б.-53 б.	71 -99	выше среднего
32 б.-35 б.	65-70	средний
до 32 б.	менее 65	ниже среднего

7. Эталонный бланк ответов

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	>	<
2	36, 18, в 7 раз, в 3 раза	72, 49, в 9 раз, в 8 раз
3	15, 11, 16, 14	15, 11, 13, 13
4	7, 7, 8, 4	9, 6, 3, 9
5	$36:6=6$; $8 \cdot 7=56$; $9 \cdot 4=36$; $6 \cdot 4=24$	$64:8=8$; $8 \cdot 4=32$; $48:6=8$; $7 \cdot 4=28$
6	21, 25, 72, 94, 67, 36	43, 29, 102, 59, 74, 32
7	444 785	465 363
8	27 247	116 964
9	1 359	336
10	7 576	26 676
11	3, 6, 7, 54	13, 7, 9, 56
12	155	172
13	14 яблонь	4 яйца
14	150 км	1 900 км
15	9 синих кубиков	14 лет
16		

		
<p>Свои варианты ребенок рисует от руки. Графические недочеты не учитываются.</p>		
17	Треугольник, прямоугольник, шестиугольник, круг, квадрат.	Ромб, прямоугольник, квадрат, треугольник, круг.
18	8 см	9 см
19	Отрезок 7 см	Отрезок 12 см
20	$P = 40 \text{ см}$ $S = 75 \text{ см}^2$	$P = 34 \text{ см}$ $S = 30 \text{ см}^2$

Инструкция для учащихся
(к тесту открытой формы)

Дорогой друг!

Перед тобой тест, проверяющий твою подготовку по математике. На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, справочниками, калькулятором.

Когда закончишь выполнять все задания, не забудь проверить всю работу.

В тест включены 20 заданий, к каждому из которых нужно записать верный ответ.

К некоторым заданиям следует записать решение.

Постарайся верно выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

Вариант I

1. Сравни числа и поставь нужный знак

698 503 ... 609 853

2. Закончи записи

42 больше 6 на ... 42 больше 6 в ... раз

9 меньше 27 на ... 9 меньше 27 в ... раз

3. Запиши результаты сложения

$8 + 7 = \dots$ $9 + 7 = \dots$

$7 + 4 = \dots$ $8 + 6 = \dots$

4. Запиши результаты вычисления

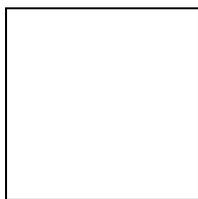
$15 - 8 = \dots$ $14 - 6 = \dots$

$12 - 5 = \dots$ $11 - 7 = \dots$

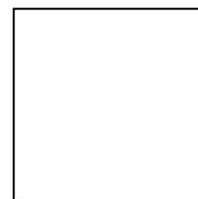
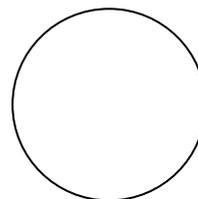
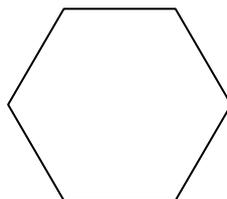
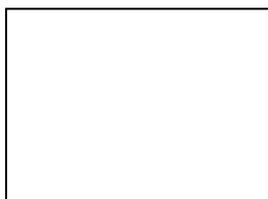
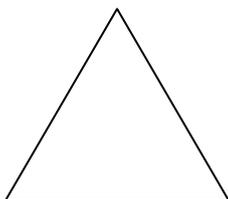
5. В каких примерах допущены ошибки? Исправь их

$35: 6 = 6$ $8 \cdot 7 = 54$

16. Закрась четвертую часть квадрата. Найди разные варианты



17. Напиши название каждой фигуры



1

2

3

4

5

18. Измерь длину отрезка в сантиметрах

Ответ: _____

19. Начерти отрезок длиной 7 см

20. Реши задачу

Длина прямоугольника 15 см, ширина – 5 см. Найди периметр и площадь.

Решение: _____

Ответ: _____

Фамилия, имя _____

Класс _____

Инструкция для учащихся
(к тесту открытой формы)
Дорогой друг!

Перед тобой тест, проверяющий твою подготовку по математике. На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, справочниками, калькулятором.

Когда закончишь выполнять все задания, не забудь проверить всю работу.

В тест включены 20 заданий, к каждому из которых нужно записать верный ответ.

К некоторым заданиям следует записать решение.

Постарайся верно выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

Вариант II

1. Сравни числа и поставь нужный знак неравенства

790 856 ... 798 065

2. Закончи записи

81 больше 9 на 81 больше 9 в ... раз

7 меньше 56 на 7 меньше 56 в ... раз

3. Запиши результаты сложения

$8 + 7 = \dots$ $8 + 5 = \dots$

$6 + 5 = \dots$ $9 + 4 = \dots$

4. Запиши результаты вычисления

$15 - 6 = \dots$ $12 - 9 = \dots$

$13 - 7 = \dots$ $16 - 7 = \dots$

5. В каких примерах допущены ошибки? Исправь их

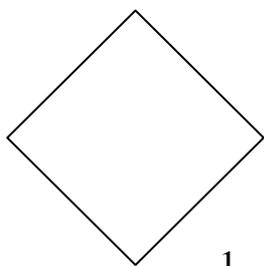
$64 : 8 = 9$ $8 \cdot 7 = 56$

$63 : 9 = 7$ $8 \cdot 4 = 36$

16. Закрась шестую часть прямоугольника. Найди разные варианты



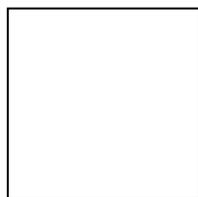
17. Напиши название каждой фигуры



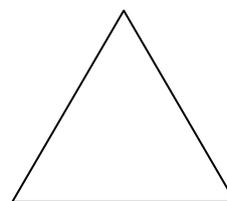
1



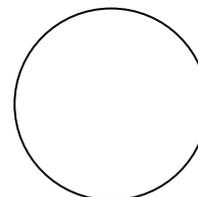
2



3



4



5

18. Измерь длину отрезка в сантиметрах



Ответ: _____

19. Начерти отрезок длиной 12 см

20. Реши задачу

Ширина прямоугольника 2 см, длина - 15 см. Найди периметр и площадь.

Решение: _____

Ответ: _____